

# LA COMBUSTIONE DELLA LEGNA AI FINI DELLA QUALITÀ DELL'ARIA

## OBIETTIVO

---

Far comprendere l'importanza di utilizzare la legna in modo corretto e le conseguenze associate a un cattivo utilizzo delle stufe e dei camini

## DURATA

---

Due ore scolastiche

## CONOSCENZE CONSIGLIATE

---

- ✓ l'anidride carbonica e il suo ciclo
- ✓ principi generali di inquinamento dell'aria e alcuni inquinanti

## SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

---

### Descrizione attività

L'attività, sotto forma di dialogo partecipato e simulazioni pratiche, sarà funzionale ad approfondire e sviluppare i seguenti argomenti:

- ✓ vantaggi e svantaggi dell'utilizzo delle stufe a legna e dei camini
- ✓ la corretta stagionatura della legna
- ✓ i diversi tipi di legna (confronto)
- ✓ i diversi inquinanti che si sprigionano da cattive combustioni
- ✓ le polveri atmosferiche
- ✓ manutenzione della canna fumaria
- ✓ buoni consigli e suggerimenti per un corretto utilizzo dell'impianto

### Materiale

- ✓ questionario introduttivo di percezione
- ✓ kit didattico per simulare una corretta accensione nella camera di combustione
- ✓ Power point con immagini di approfondimento
- ✓ video PAT

## SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO E FORMAZIONE PROFESSIONALE

### Descrizione attività

L'attività, sotto forma di dialogo partecipato e simulazioni pratiche, sarà funzionale ad approfondire e sviluppare i seguenti argomenti:

- ✓ confronto tra i diversi combustibili
- ✓ vantaggi e svantaggi dell'utilizzo delle stufe a legna e dei camini
- ✓ la corretta stagionatura
- ✓ i diversi tipi di legna (confronto)
- ✓ i diversi inquinanti che si sprigionano da cattive combustioni
- ✓ polveri atmosferiche
- ✓ IPA – diossine – metalli pesanti
- ✓ riferimenti normativi
- ✓ il rendimento di differenti impianti
- ✓ manutenzione della canna fumaria
- ✓ buoni consigli e suggerimenti per un corretto utilizzo dell'impianto

### Materiale

- ✓ kit didattico per simulare una corretta accensione nella camera di combustione
- ✓ Power point con immagini di approfondimento
- ✓ Video PAT

